**Технологическая карта урока по физической культуре 7 класс**

**Составила:** Астраханцева Г.В.

**Гимнастика**

**Тема: «совершенствование заученных акробатических элементов»**

**Тип урока:** образовательно – тренировочной направленности.

Цель: повторение освоенных элементов гимнастики, личностное развитие обучаемых.

**Образовательные задачи** *(предметные результаты):* 1. Совершенствование заученных акробатических элементов.

2. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей.

**Развивающие задачи** *(метапредметные результаты):* 1.Формировать умение общаться со сверстниками в коллективных действий в игре (*коммуникативное УУД).*

2. Развивать внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся; умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям *(регулятивное УУД).*

3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме *(познавательное УУД)*

**Воспитательные задачи** *(личностные результаты):*

1. Формировать стойкий познавательного интерес к занятиям физическими упражнениями *(личностное УУД).*

2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи*).*

**Место проведения**: спортзал.

**Дата проведения**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инвентарь и оборудование:** гимнастические маты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельностьучителя | Деятельностьобучающихся | УУД |
| Подготовительная часть | Построение учащихся.Проверка готовности учащихся к уроку.Обратить внимание на внешний вид.Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости | Организация обучающихся на урок. Приветствие учителя. Мотивация к активной деятельности.Создание ситуации для самоопределения обучающихся и принятия ими цели урока. Ставят себе цель: знать, уметь, применять. | Умение проявлять дисциплинированность и внимание (Л)Умение самоопределиться к задачам урока и принять цель занятия (Л). Умение определять собственную деятельность по достижению цели (Р). |
| Основная часть | Разминка1. Ходьба с постепенным увеличением скорости и переходом на бег. Бег с прямыми ногами вперед, назад, галоп левым и правым боком, спиной (упражнения на расслабление)Следить за дыханием и пульсом, обратить внимание на ослабленных детей2. Упражнение на осанкуОбратить внимание на осанку и дыхание3. Упражнения на координациюОбратить внимание на правильность выполнения4. ОРУ в движении по диагонали.Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражненияСовершенствование техники освоенныхэлементов:Обратить внимание на технику безопасности,при выполнении упражнений.Работа по станциям1.Кувырок вперед. (Следить за правильнымвыполнением группировки, положением рук,работой ног.)2. Кувырок назад. (Следить за правильнымвыполнением группировки, положением рук,работой ног.)3. Стойка на лопатках. (Следить за правильнойпостановкой рук под спину, правильнымположением ног.)4. Комбинация из изученных элементов. | Закрепление знаний подвигательным действиям иисходным положениям.Занимающиеся разбиваются2человека на мат. Каждаяпара готовит себе рабочееместо. Страхующий помогаетпри выполнении упражненияуказывает на ошибки.. Послевыполнения упражнения покоманде учителя садятся наскамейку. Выполняют поодному. Остальные ученикисмотрят, называют ошибки.После повторения отдельныхэлементов разучиваетсясвязка.Соотношение команд учителяс двигательными действиямиучеников. | Умение распознавать и называть двигательное действие (П).Умение выполнять упражнения по укреплению осанки (Р)Формирование бережного отношения к своему здоровью (Л);Умение осознано и произвольноосуществлять высказывание вустной форме (П).Умение контролировать своидействия, ориентируясь на показдвижений учителем (Р).Умение организоватьдеятельность в паре (Р);Умение проявлятьдисциплинированность (Л)Умение выдвигать предложения,согласовывать, приниматьколлективное решение (К).Умение активно включаться вкоммуникацию со сверстникамина принципах уважения идоброжелательности,взаимопомощи и сопереживания(Л, К)Умение самоопределиться сзаданием и принять решение поего выполнению (Л, К)Умение планировать,контролировать, оцениватьдеятельность (Р).Умение самостоятельноорганизовывать своюдеятельность (Л) |
| Заключительная часть | 1.Рефлексия2.Подведение итогов3.Оценивание | 1.Построение в шеренгу2.Упражнение на внимание3.Формирование самооценки4.Краткий анализпрошедшего занятия. | Умение дать самооценкусобственной деятельности (Л)Умение применять полученныезнания в организации ипроведения досуга (Р) |